

Проект в старшей группе



Автор проекта: Долбилова Ирина Валентиновна

Вид проекта: информационно - творческий, игровой.

Тип проекта: краткосрочный (3 недели)

Участники проекта: воспитатели старшей группы, дети 5 – 6 лет, родители воспитанников.

Сроки реализации проекта: с 5 октября по 23 октября 2020 г.

Актуальность проекта:

Мы знаем, что привычки, полученные в детстве, остаются у ребёнка на всю жизнь, поэтому изучение правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день.

Чтобы оградить наших детей от опасности, нужно как можно раньше начинать готовить их к встрече с улицей, городским движением, приучать обращаться к взрослым за помощью, а также самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию.

Чем раньше мы познакомим ребенка с правилами дорожного движения, сформируем у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятность нежелательных происшествий с ним на дороге.



Что мы знаем?

1. Опасно играть на дороге, там, где ездят машины.
2. Дорогу переходят только на зеленый сигнал светофора.
3. Детям нельзя одному переходить через дорогу, только за руку со взрослым.
4. По дорогам ездят разные машины.
5. Ходить нужно только по тротуару, а переходить дорогу, только по пешеходному переходу
6. На дорогах нельзя играть, кататься на санках, коньках, велосипеде.

Что хотим ещё узнать?

1. Как правильно переходить дорогу, если не пешеходного перехода и светофора?
2. Для чего и зачем возле дороги стоят знаки и что они обозначают?
3. Правила поведения в общественном транспорте.
4. Какие опасности возможны для детей на улице и как их можно избежать?
5. Что может случиться, если переходить дорогу в неполюженном месте?

Где мы могли бы это узнать?

1. Энциклопедии
2. Книги и журналы
3. Спросить у взрослых
4. Просмотр обучающих видеоматериалов и мультфильмов
5. Дидактические игры

6. Наглядные пособия

7. Образовательная деятельность (занятия)

Цель проекта: познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, привести их к осознанию необходимости соблюдения этих правил. Прививать элементарные практические навыки безопасного поведения на городских улицах в качестве пешеходов для сохранения жизни и здоровья своего и окружающих. Привлекать к данной работе родителей, активизировать среди них работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах.

Задачи проекта:

Образовательные:

- познакомить детей с понятием улица, ее основными частями (дорога, тротуар, дорожные разметки, домашним адресом;
- уточнять и закреплять представления о светофоре, его сигналах.
- познакомить с видами пешеходных переходов и дорожными знаками, обозначающими их, правилами перехода проезжей части по регулируемому светофором и нерегулируемому пешеходным переходам;
- продолжать знакомить детей с видами транспорта (*наземный, водный, воздушный*) и транспортных средств различного назначения (*пассажирский, грузовой, специальный транспорт*).
- знакомство со знаками на местах остановок общественного транспорта, соответствующей дорожной разметкой, правилами поведения на остановке и в транспорте.

Развивающие:

- развивать у детей познавательные процессы, необходимые им для правильной и безопасной ориентировки на улице;
- развивать связную и грамматически правильную речь, обогащать словарный запас детей.

Воспитательные:

- воспитывать умение применять правила безопасности на дорогах;
- воспитывать культуру поведения на улице, проезжей части, в общественном транспорте.

«Виды деятельности»

- Совместная деятельность взрослых и детей
- НОД
- Наблюдения
- Игровая деятельность
- Чтение художественной литературы
- Музыкальная деятельность
- Изобразительная деятельность

1 ЭТАП – подготовительный.

Подбор методической и художественной литературы, энциклопедий, книг и журналов, загадок, бесед, игровых ситуаций, настольных игр по теме правил безопасности дорожного движения.

Методическая литература:

- «Формирование основ безопасности» К.Ю. Белая
- «Дошкольникам о правилах дорожного движения» Э.Я. Степаненкова
- Пополнение предметно-развивающей среды наглядными пособиями, дидактическими играми, альбомами, атрибутами к сюжетно-ролевым играм, аудиозаписи «шум города», «сигнал машин», детские песенки про транспорт.
- Подбор презентаций, видеоматериалов, обучающих мультфильмов по теме проекта.
- Знакомство родителей с темой проекта, подготовка папок передвижек, памяток и буклетов о важности изучения ПДД, размещение материала на сайте детского сада по теме проекта.
 - «Правила дорожные детям знать положено!»
 - «Правила поведения взрослых и детей на дорогах»
 - «Будь внимателен на дорогах и улицах города»
 - «Как и где вы переходите дорогу. Родитель – пример для ребёнка»

2 ЭТАП – основной.

Реализация проекта.

Образовательная область	Название мероприятий
Познавательное	<ul style="list-style-type: none">• Наблюдение за пешеходами• Улицы широкие и узкие• Наблюдение за транспортом

<p>развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Целевые прогулки к пешеходному переходу, к светофору около школы. • Проезжая часть и тротуар <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дорога от дома до детского сада» • «Умный светофор» • «Сигналы светофора» • «Мы - пешеходы» • «Наши помощники - дорожные знаки» • «Виды транспорта» • «Улицы нашего города». • «Правила поведения на остановке и в общественном транспорте». <p>Плакаты: «Правила поведения на дороге», «Улица нашего города».</p> <p>Обучающие карточки: «Транспорт», «Виды транспорта», «Правила безопасного поведения на дорогах», «Дорожные знаки».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр презентации «Уроки безопасности для детей» • Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности» («Смешарики»), «Уроки тётушки Совы». • Энциклопедия для дошкольников «Почемучка» А.К. Дитрих.
<p>Речевое развитие</p>	<p><u>Художественная литература для детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Бездельник светофор», «Дядя Стёпа – милиционер» • Б. Житков «Светофор» • О. Тарутин «Перекрёсток» • В. Головкин «Наш город» • Н. Калинина «Как ребята переходили улицу» • Стихотворения о дорожных знаках • Книга стихов и загадок «Дорога и пешеход»
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Игровая деятельность:</p> <p>Настольные игры: «Дорожное лото», «Опасно - неопасно», «Говорящие знаки», «Дорожная азбука», «Что перепутал художник?».</p>

	<p>«Разрезные картинки», «Дорожные знаки»,</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Постовой на посту», «Семья переходит дорогу», «Мы едем на автобусе».</p> <p>Пособия для сюжетно-ролевых игр: «зебра», фуражка постового, жезл, светофор, дорожные знаки, различные виды транспорта.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Раскраски на тему «Транспорт», «Дорожные знаки», «Светофор».</p> <p>Рисование «Наш друг-светофор», «Машины едут по дороге», «Пешеходный переход»</p> <p>Лепка «Светофор»</p> <p>Аппликация «Зебра», «Машина», «Автобус»</p>
Физическое развитие	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Воробышки и автомобиль" • "Цветные автомобили" • "Поезд" • «Быстро шагай!»
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Выучить с ребёнком домашний адрес. • Подобрать стихи, загадки, иллюстрации о ПДД. • Пройти с детьми безопасный маршрут от дома до детского сада. • Сравнительное наблюдение за автобусом, легковым автомобилем, грузовым транспортом.
Совместная деятельность	<p>Оформление тематической зоны в группе «Улица нашего города».</p> <p>Подготовка и дополнение материала к играм.</p>

3 ЭТАП – заключительный.

- Проведение НОД «Правила дорожные детям знать положено!»

- Участие в районном конкурсе для педагогов «Лучшее оформление тематических зон в ДОУ (номинация «Безопасность дорожного движения»).
- Видеоматериал к районному конкурсу «В мире дорожной грамоты».

ФОТООТЧЁТ О ПРОВЕДЕНИИ ПРОЕКТА:



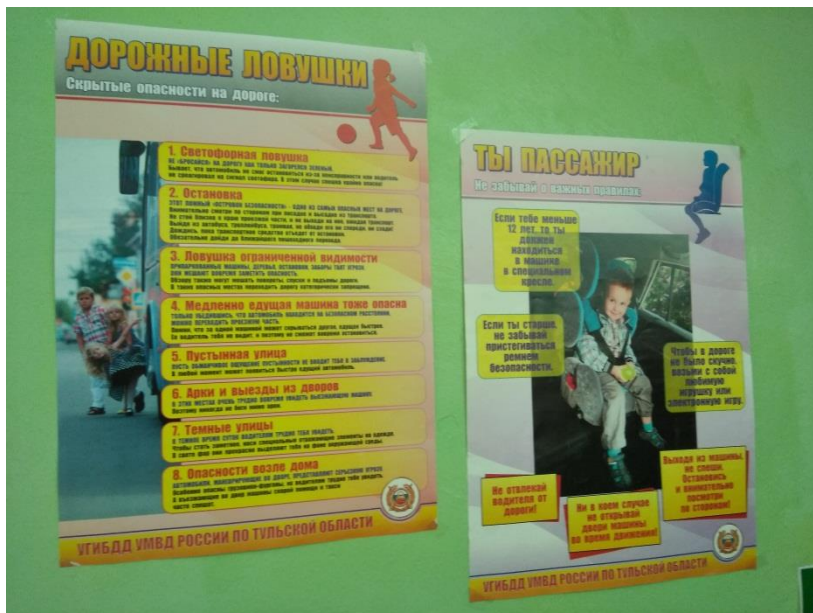














«Результат реализации проекта».

- У детей сформировались первоначальные представления об устройстве улицы (пешеходная зона и проезжая часть, «зебра», места остановки общественного транспорта).

- Дети выучили свои домашние адреса.

- Закрепились представления о светофоре, его сигналах.

- Дети познакомились с тремя видами пешеходного перехода и соответствующими дорожными знаками. Ребята знакомы с правилами перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам.

- Продолжилось знакомство детей с видами транспорта и транспортных средств различного назначения.

- Дети знакомы со знаками на местах остановок общественного транспорта, соответствующей дорожной разметкой, правилами поведения на остановке и в транспорте.

- Работа по проекту способствовала развитию внимания, памяти, мышления, умения соблюдать осторожность, способности к ориентировке в окружающей обстановке, наблюдательности; поддерживала познавательный интерес к данной теме.

- Обогащался словарный запас детей, развивалась связная и грамматически правильная речь.

- На протяжении всей работы по проекту воспитывалось уважение к правилам дорожного движения и желание их соблюдать; прививались правила культуры поведения в общественном транспорте.

- Пополнилась развивающая предметно – пространственная среда группы новыми книгами, пособиями, дидактическими играми, атрибутами для сюжетно-ролевой игры «Путешествие на машине».

Ура!!!

Мы стали победителями районного конкурса!

Мы очень рады!!!